

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Лагерево
муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан

Аннотации
к рабочим программам учебных предметов основного общего образования

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО и реализуется 4 года с 5 по 9 класс в объёме 5 часов в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8-9 классах. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Русский язык» Цели изучения предмета «Русский язык»: - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; - проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; - практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; - совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; - овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); - освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
--	---

	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»	Рабочая программа учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Русский язык и литература» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО и реализуется 5 лет в 5, 6-х классах в объёме 3 часа в неделю, а в 7, 8, 9-х классах – 2 часа в неделю. Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Литература» Цель изучения предмета «Литература»: формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (башкирский) язык»	Рабочая программа учебного предмета «Родной башкирский язык» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и реализуется 4 года с 5 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю, что составляет 78 учебных часа в год. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Родной башкирский язык». Цель изучения предмета «Родной башкирский язык»: Совершенствование видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном языке, расширение знаний о специфике башкирского языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе. Рабочая программа учебного предмета «Родной башкирский язык» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей родных языков, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
---	--

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная (башкирская) литература»	Рабочая программа учебного предмета «Родная башкирская литература» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 4 года с 5 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю, что составляет 78 учебных часов в год. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Родная башкирская литература» Цель изучения предмета «Родная башкирская литература»: Воспитание и развитие личности через приобщение к духовно-нравственным ценностям башкирской литературы (культуры), ценностям других национальных литератур (культур) народов России; развитие эстетического вкуса, художественно-творческих и познавательных способностей обучающихся, их общей читательской культуры и представления о специфике литературы в ряду других искусств. Рабочая программа учебного предмета «Родная башкирская литература» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей родных языков, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»	Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания. Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов: ● Цифровая грамотность; ● Теоретические основы информатики; ● Алгоритмы и программирование; ● Информационные технологии. Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»	Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах—курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» «Геометрия», «Вероятность и статистика». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика». На изучение математики в 5—6 классах отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»	Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 3 года с 7 по 9 класс в объёме 2 часов в неделю, что составляет 68 учебных часов в год. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Геометрия». Цель изучения курса «Геометрия»: учиться проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, использование геометрии как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной Жизни Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного курса - планируемые результаты освоения учебного курса - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному курсу в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного курса в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественно-научных и физико- математических дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Вероятность и	Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» обязательной предметной области «Математика и информатика» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от

статистика»	31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 3 года с 7 по 9 класс в объёме 1 часа в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Вероятность и статистика». Цель изучения курса «Вероятность и статистика»: сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного курса - планируемые результаты освоения учебного курса - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному курсу в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного курса в данной параллели в текущем учебном году. Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественно-научных и физико- математических дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к Рабочей программе учебного предмета «Английский язык»	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 4 года с 5 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 4 года с 5 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 4 года с 5 по 9 класс в объёме 3 часа в неделю, что составляет 102 учебных часа в год. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ с.Карманово» и определяет организацию образовательной деятельности учителем по

учебному предмету «Английский язык»

Цель изучения предмета «Английский язык»:

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания.

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный.

Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО. и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Английский язык»

Цель изучения предмета «Английский язык»:

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения,

отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания.

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный .

Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО. и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Английский язык»

Цель изучения предмета «Английский язык»:

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

— речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

— языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

— социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность

перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» является частью ООП ООО определяющей:

- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания.

Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный .

Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»	Рабочая программа учебного предмета «История» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы » разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часа в год. Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «История» Цель изучения предмета «История »: формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Рабочая программа учебного предмета «История» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы » разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного

учебного предмета «Обществознание»	общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО и реализуется 4 года с 6 по 9 класс в объеме 1 часа в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Обществознание» Цель изучения предмета «Обществознание»: знание о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин , согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОДНКНР»	Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Федеральной образовательной программы основного общего образования также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 2 года с 5 по 6 класс в объеме 1 часа в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «ОДНКНР» Цель изучения предмета «ОДНКНР»: систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности. Рабочая программа учебного предмета «ОДНКНР» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме

	электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей гуманитарных и обществоведческих дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»	Рабочая программа учебного предмета «География» обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО и реализуется 5 лет в 5-6 классах 1 час в неделю с 7 класс по 9 класс в объёме 2 часа в неделю, что составляет 34 учебных часа в 5-6 классах и 102 учебных часов в 7-9 классах за учебный год. Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «География» Цель изучения предмета «География»: -воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России; -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; -воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; -формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; -формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала; -формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям). Рабочая программа учебного предмета «География» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный .

	Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»	Рабочая программа учебного предмета «Физика» обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 3 года с 7 по 8 класс в объёме 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часа в год., в 9 классе – 3 часа в неделю. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Физика» Цель изучения предмета «Физика»: - приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; - развитие представлений о научном методе познания и формирования исследовательского отношения к окружающим явлениям; - формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; - формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; - развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. Рабочая программа учебного предмета «Физика» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе	Рабочая программа учебного предмета «Химия» обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Федеральной образовательной программы основного

учебного предмета «Химия»	общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 2 года с 8 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год. Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Химия» Цель изучения предмета «Химия»: — формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; — направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; — обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; — формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии; — формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; — развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. Рабочая программа учебного предмета «Химия» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественнонаучных и физико-математических дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»	Рабочая программа учебного предмета «Биология» обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и реализуется 4 года с 5 по 7 класс в объёме 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год, с 8 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и

	определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Биология» Цель изучения предмета «Биология»: — формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; — формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; — формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; — формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; — формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; — формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Рабочая программа учебного предмета «Биология» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей естественнонаучных и физико-математических дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство »	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» обязательной предметной области «Искусство» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 3 года с 5 по 7 класс в объёме 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год. Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Изобразительное искусство» Цель изучения предмета «Изобразительное искусство»: освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства. Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания.

	Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся 2 раза в год. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Музыка »	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» обязательной предметной области «Искусство» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 4 года с 5 по 8 класс в объёме 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часов в год. Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Музыка» Цель изучения предмета «Музыка»: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Рабочая программа учебного предмета «Музыка» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной , текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся 2 раза в год. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета « Физическая культура»	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» обязательной предметной области «Физическая культура» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 4 года с 5 по 9 класс в объёме 2 часа в неделю, что составляет 68 учебных часа в год. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «Физическая культура» Цель изучения предмета «Физическая культура»: формирование

	разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОБЖ»	Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Федеральной образовательной программы основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «ОБЖ», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО и реализуется 2 года с 8 по 9 класс в объёме 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год. Рабочая программа разработана учителем в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителем по учебному предмету «ОБЖ» Цель изучения предмета «ОБЖ»: формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и

	утверждена директором в составе ООП ООО.
Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»	Рабочая программа учебного предмета «Технология» обязательной предметной области «Технология» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Федеральной образовательной программы основного общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, и реализуется 5 лет с 5 по 9 классы, что составляет 5 класс – 68 ч., 6 класс – 34 ч., 7 класс – 68ч., 8 класс – 17 учебных часа в год. Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебных курсов внеурочной деятельности в МОБУ СОШ с.Лагерево и определяет организацию образовательной деятельности учителя по учебному предмету «Технология». Цель изучения предмета «Технология»: 1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития. 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. 3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью ООП ООО определяющей: - содержание учебного предмета - планируемые результаты освоения учебного предмета - тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов и составленное с учётом программы воспитания. Для отслеживания динамики результативности учащихся применяются различные формы контроля: входной, текущий и промежуточный . Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей оборонно-спортивных, художественно-эстетических и декоративно-прикладных дисциплин, согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждена директором в составе ООП ООО.